

Twórcą teorii inteligencji wielorakich jest Howard Gardner - amerykański psycholog i neurolog, profesor Uniwersytetu Harvarda i Uniwersytetu Bostońskiego. Doktor honoris causa ponad 20 szkół wyższych i uniwersytetów.

Teoria Howarda Gardniera to przede wszystkim:

- inne spojrzenie na możliwości rozwojowe dziecka i jego szanse edukacyjne
- spojrzenie na dziecko w sposób nieoceniający
- inna wizja człowieka dorosłego

Główne założenia teorii inteligencji wielorakich

- Każdy człowiek posiada wszystkie typy inteligencji w różnym stopniu rozwinięte
- Tworzą one niepowtarzalny „profil inteligencji”, który podlega zmianom
- Wszystkie inteligencje wzajemnie ze sobą współpracują
- Każdą inteligencję można rozwijać - „słabsze” inteligencje można rozwijać poprzez „mocniejsze”
- Rozwojowi inteligencji sprzyja właściwie zorganizowane środowisko domowe
-

Korzyści dla dziecka i rodzica wynikające z uczestnictwa w procesie rozwoju wg teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardniera:

Dziecko:

- ➔ Rozwija własny potencjał intelektualny
- ➔ Buduje motywację do nauki
- ➔ Korzysta z bogatego zestawu środków dydaktycznych
- ➔ Dostaje szansę lepszego startu szkolnego

Rodzice:

- ➔ Odkrywają potencjał swoich dzieci
- ➔ Mogą lepiej zorganizować środowisko rozwoju dziecka

Charakterystyka poszczególnych typów inteligencji według Howarda Gardnera:

Inteligencja językowa: przejawia się w rozumieniu świata poprzez słowo mówione i pisane, we wrażliwości na rymy, znaczenie słów oraz dźwięki

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Myślą „słowami” i lubią czytać
- ▶ Przejrzyście wypowiadają i spisują myśli
- ▶ Tworzą opowiadania, barwne historie
- ▶ Uczą się słuchając, czytając, dyskutując
- ▶ Używają bogatego słownictwa
- ▶ Szybko uczą się języków obcych

Inteligencja ruchowa: przejawia się w rozumieniu świata poprzez ruch i kontakt fizyczny oraz umiejętnością wykorzystania własnego ciała do wyrażania emocji

Dzieci z przewagą tej inteligencji ruchowej:

- ▶ Wykorzystują ruch w sposób celowy
- ▶ Mają wycucie czasu i przestrzeni
- ▶ Są uzdolnione manualnie
- ▶ Mają dobrą koordynację ruchową
- ▶ Lubią wycieczki i zajęcia w terenie

Inteligencja matematyczno-logiczna: przejawia się w rozumieniu świata poprzez liczby, ciągi zdarzeń, myślenie logiczne i kreatywne rozwiązywanie problemów

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Mają uzdolnienia matematyczne
- ▶ Lubią porządek i precyzyjne instrukcje, są konkretne i dociekliwe
- ▶ Badają i zbierają informacje
- ▶ Lubią gry, łamigłówki i zagadki
- ▶ Potrafią rozwiązywać problemy
- ▶ Umiejętnie szeregują, klasyfikują i wnioskują

Inteligencja wizualno-przestrzenna: przejawia się w rozumieniu świata poprzez myślenie obrazami, wrażliwość wzrokowo – przestrzenną, wizualizację i orientację przestrzenną

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Są twórcze i pomysłowe
- ▶ Doskonale orientują się w przestrzeni trójwymiarowej
- ▶ Wiernie odtwarzają w pamięci obrazy
- ▶ Dużo rysują oraz dobrze konstruują
- ▶ Czytają mapy, tabele i diagramy
- ▶ Mają bogatą wyobraźnię

Inteligencja przyrodnicza: przejawia się w rozumieniu świata poprzez otoczenie, środowisko, umiejętność rozpoznawania i kategoryzowania świata fauny i flory oraz innych obiektów przyrodniczych

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Rozumieją świat roślin i zwierząt
- ▶ Rozpoznają i kategoryzują obiekty przyrody
- ▶ Dostrzegają wzorce funkcjonujące w naturze
- ▶ Lubią przebywać na świeżym powietrzu
- ▶ Kochają przyrodę, pasjonują się ekologią
- ▶ Klasyfikują przedmioty w hierarchie

Inteligencja muzyczna: przejawia się w rozumieniu świata poprzez rytm i melodię, zdolnością słuchową, wrażliwością na dźwięki, rymy i kompozycje

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Rozumieją świat poprzez rytm i melodię, łącząc muzykę z emocjami
- ▶ Potrafią aktywnie słuchać i są wrażliwe na odbiór dźwięków
- ▶ Mają poczucie rytmu, lubią śpiewać,
- ▶ Zmieniają w muzykę wszystko, co robią
- ▶ Najlepiej uczą się przy muzyce

Inteligencja interpersonalna: to zdolność rozumienia innych ludzi, współodczuwania, negocjowania i wypracowywania kompromisów oraz patrzenia na świat oczyma innej osoby

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Lubią i potrafią pracować w grupie
- ▶ Łatwo nawiązują kontakty z ludźmi
- ▶ Mają zdolności przywódcze
- ▶ Są komunikatywne
- ▶ Są asertywne przy konfrontacji

Inteligencja intrapersonalna: to zdolność rozumienia samego siebie, własnych uczuć, patrzenia na świat ze swojego punktu widzenia, umiejętność kierowania własnym postępowaniem

Dzieci z przewagą tej inteligencji:

- ▶ Lubią pracować samodzielnie
- ▶ Znają własne mocne strony
- ▶ Budują wewnętrzną motywację
- ▶ Poszukują odpowiedzi na trudne pytania

* zaczerpnięte z materiałów szkoleniowych autorstwa Ewy Fiedziukiewicz